**Secretaria de Estado da Educação**

**Coordenadoria de Gestão da Educação Básica – CGEB**

**Gabinete do Coordenador**

**Praça da República, 53 – Centro – São Paulo – CEP: 01045 – 903**

**cgeb.gabinete@edunet.sp.gov.br**

**Ação de Formação do Ensino Fundamental/Anos Iniciais - Ler e Escrever**

**Encontro com Professores Coordenadores – PC**

**DE CENTRO OESTE**

**PAUTA PC– 11 DE outubro de 2013**

**Duração: 8 horas**

**Objetivos do Encontro:**

* Analisar textos de alunos identificando os problemas nas produções;
* Discutir procedimentos fundamentais para a organização de atividades de revisão de textos;
* Planejar uma situação de revisão a partir dos problemas identificados nos textos dos alunos;
* Discutir os critérios de correção SARESP 2013
* Avaliar o percurso de formação em 2013

**Encaminhamentos:**

**1ª Atividade: Leitura em voz alta pela formadora e Indicação literária**

**2ª Atividade: Leitura do registro do encontro anterior**

**3ª Atividade: Orientações Didáticas para revisão de textos**

Em grupos:

Parte 1-

1. Retomar o texto indicado “Orientações didáticas para revisão de textos de Kátia L.Brakling( pag. 1 e 2) e discutir:
* O que a autora orienta para o trabalho com revisão de textos na escola?

Parte 2-

1. Ler o relatório: Produção e Revisão de Escrita e discutir:
* Considerando o que o texto lido na atividade “a” recomenda o que a professora já consegue garantir em sua prática de revisão textos?

**4ª Atividade: Análise de situações de revisão gravadas em vídeo**

 Assistir ao vídeo, anotando os procedimentos da professora na revisão de textos:

Vídeo – professora Raphaelle

<http://www.youtube.com/watch?v=TAk1CKruSDU>

- Que questões foram colocadas para os alunos discutirem?

- Em que os procedimentos da professora favoreceram a produção do texto pelas crianças?

- O que os alunos estão aprendendo nestas atividades?

**5ª Atividade: Estudo e discussão dos critérios de correção SARESP 2013**

1. Leitura e análise dos critérios de correção dos 2º e 3º anos.
2. Análise das produções dos alunos.
* Em grupos, analisar as reescritas produzidas pelos alunos (ANEXO), indicando os problemas do texto.
* Avaliar utilizando os critérios SARESP
* Socialização das discussões dos grupos

**6ª Atividade: avaliação**